LECTURE 8 · HANDOUT

AI Programming and the Linux Workspace

Every slide from the lecture, with what was said over it. The slides are rendered natively — the text is selectable, searchable, and prints cleanly.



Slide 1 · AI Programming and Linux

> 本讲先解释 LLM 怎样生成回答，前半用已有 Python 代码练习读代码、局部求助、诊断报错和验证；后半认识 Linux，并使用几个独立的小例子练习终端。学生自己整合、运行和核对代码。

What Is in Our Course Folder?

As course files grow, **count them by file type**.

Course folder 课程文件夹

```
L01.PDF      L02.pdf
README       .env
notes.txt    data.csv
lab1.py      diagram.PNG
```

Target report 预期报告

```
(none): 2
csv: 1
pdf: 2
png: 1
py: 1
txt: 1
```

PDF 与 pdf 合并统计；原文件名保持不变。

Slide 2 · What Is in Our Course Folder?

几周课程下来，文件夹里有课件、代码、笔记和数据。现在想知道各类文件分别有多少个：左侧列出八个样例文件名，右侧是我们希望得到的报告。这个工具只统计文件名，不需要打开 PDF、图片或代码内容。

先明确规则：L01.PDF 和 L02.pdf 都属于 pdf；README 和 .env 没有有效后缀，归入 (none)。原来的文件名应保持不变。右侧是符合这些规则的目标报告，也已由完整参考程序实跑核对。接下来先认识提供的项目，再检查初版函数能否满足这些要求。

Start with the Initial Function

We will **read and review** the first version.

l08-classroom-demo/

candidates/first.py	初版
inventory.py	参考
check_inventory.py	检查
sample-files/	样例

1. Download & unzip

示例项目 ZIP

2. Open the initial function

candidates/first.py

3

Slide 3 · Start with the Initial Function

> 先下载右侧 ZIP 并解压，打开 candidates/first.py。它只有初版统计函数，是我们接下来审查的对象。左侧高亮这一行，其他文件现在只需知道用途：inventory.py 是完整参考，check_inventory.py 是独立检查，sample-files/ 保存样例。点击左侧 inventory.py 也可以单独下载参考代码。
>
> 暂时不展开目录读取和 main() 的细节。先读初版函数，下一页用三个文件名比较它的真实输出与预期，再讨论怎样审查和向聊天 AI 寻求局部帮助。完整参考可用 python3 check_inventory.py 检查，用 python3 inventory.py sample-files 运行。课堂材料不增加实验提交。



Slide 4 · It Runs, but Does It Meet the Rules?

> 对同样的三个名字，初版函数实际返回左侧字典，把 PDF 和 pdf 当成不同键。根据刚才确定的合并规则，我们期望右侧结果。初版来自保留的 candidates/first.py；左侧输出和完整参考的右侧结果都已有 Python 实际运行记录。最初请求未明确大小写，现在按明确后的规则来审查，不能把这说成模型违反了原先没有提出的要求。
>
> 这就是今天的起点：程序能运行，还需要审查它是否符合任务。我们先读懂代码和已有行为，再用聊天 AI 获得解释、报错分析或局部修改建议；修改由自己整合，结果由自己运行和核对。后面会用 DeepSeek 的真实对话逐项练习。
>
> 审查时除了核对返回的计数，也要留意输入有没有被意外修改。后面会用一个列表例子说明。

How This Lecture Fits Together

Two parts: **AI + debugging**, then **Linux**.

Part 1 · AI + Debugging

理解模型，提供上下文，获得局部帮助。
自己运行、调试和核对建议。

Part 2 · Linux

从历史、内核到发行版与 shell。
用几个小例子练习终端操作。

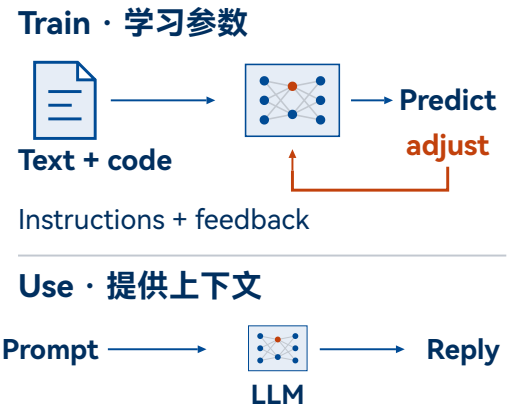
Slide 5 · How This Lecture Fits Together

> 本讲分为两部分。前半先理解大语言模型的能力与局限，再用聊天进行局部求助，并用测试和调试器自己验证。后半先看 Linux 视频，认识历史、内核、发行版和 shell，再练习几个常用终端操作。
>
> 目录统计项目只用于 AI 辅助与代码审查的示例；Linux 部分使用简单、独立的 hello.py 和文件操作。

Why Can an LLM Answer Us?

Large Language Model（LLM，大语言模型）





训练调整参数；提问提供上下文。

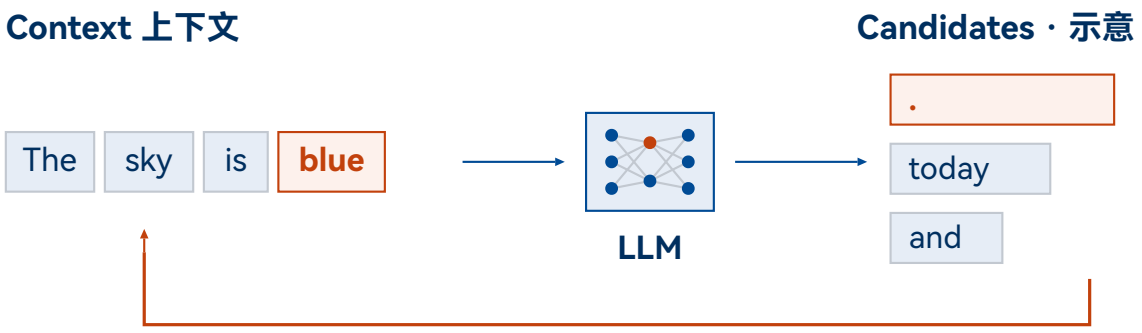
Slide 6 · Why Can an LLM Answer Us?

大语言模型是一种含大量可学习数值的神经网络。插画中的旋钮代表这些参数：训练会用大量文字和代码样例练习预测，并根据误差调整参数，逐渐学到语言、代码结构与上下文之间的关联。指令与回答示例、反馈等训练，进一步改善模型遵循请求和回答的方式。

使用模型时，我们提供问题及相关上下文，模型利用已学到的参数生成回答。普通聊天中增加背景信息，改变的是本次输入；这与训练时调整参数不同。模型并非由开发者逐题写好答案。

Text Is Generated One Token at a Time

Read the context → choose a token → append → **repeat**.



新片段接回完整上下文，再生成下一片段。

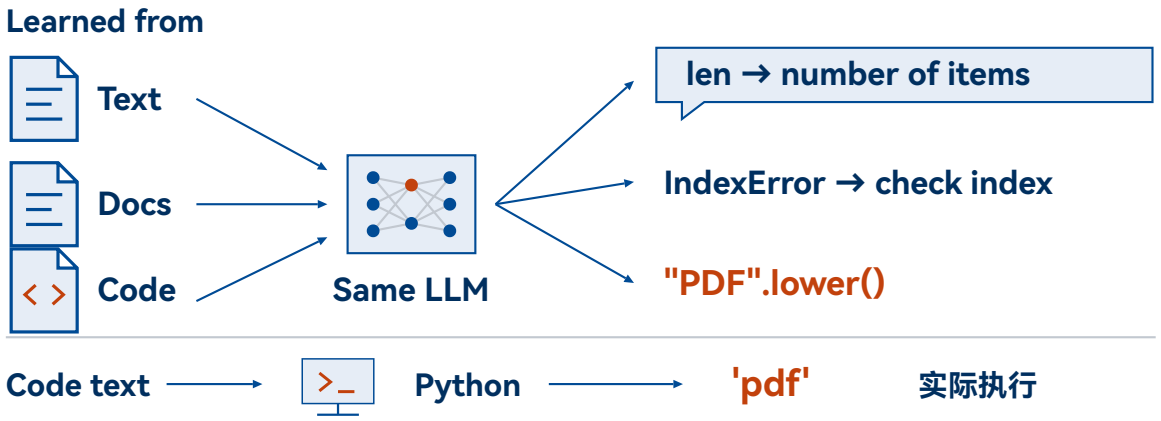
Slide 7 · Text Is Generated One Token at a Time

模型每次生成一个 token，也就是一个文本片段。图中先用 The sky is 作为上下文，示意 blue、clear、dark 等可能的续接。选出 blue 后，把它接回原上下文；下一次输入就是 The sky is blue，再预测接下来的片段。点击“下一步”可以观察这一过程。

token 可能是词、词的一部分或标点，不等于一个汉字或完整单词。图中的分块和候选条只作示意；具体分块由分词器决定，条长不代表某个模型的实测概率。[end] 示意用于结束回答的特殊标记，具体符号由模型决定。生成会参考完整的可见上下文，而非只看最后一个词；选择方式也不一定总取概率最高项。

Why Can the Same Model Write Code?

Code is structured text; **generating it does not execute it**.



模型生成代码文本；解释器执行，测试检查行为。

Slide 8 · Why Can the Same Model Write Code?

模型训练时接触到的文字、说明文档和代码，具有相关的结构：接口名与用途、错误与原因、请求与代码片段之间都有联系。因此，同一个模型可以生成概念解释、错误分析和局部代码。图中是三种回答形式的示意，并非某个产品的实际对话记录。

生成的代码仍然是一段文本。只有交给 Python 解释器执行，才会得到实际运行结果。下方展示表达式 "PDF".lower() 的例子，对应 print("PDF".lower()) 已在课程 Python 3.13 中实际运行，输出 pdf。模型给出代码，并不意味着它已经执行过代码、知道本机环境，或验证了任务的所有要求。

A Fluent Answer Can Still Be Wrong

A plausible suggestion may use **an unavailable method**.

Teaching example 教学例子

```
1  s = "hello"
2  print(s.reverse())
```

- A familiar-looking API may not exist.
- Check the actual object and method.
- Use documentation and execution.

Actual Python error 实际错误

```
AttributeError: 'str' object has no attribute 'reverse'
```

先核对接口和任务，再采纳建议。

9

Slide 9 · A Fluent Answer Can Still Be Wrong

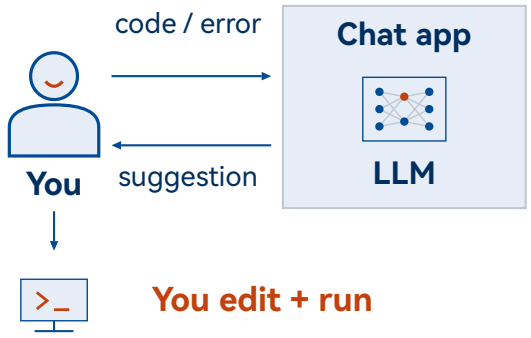
教材中的 s.reverse() 是一段用于审查接口的教学候选。字符串没有该方法，课程 Python 3.13 实际运行得到下方 AttributeError。这里只显示实际错误最后一行，完整记录保留。

LLM 能提供有用分析，也可能混淆对象接口、遗漏边界或缺少当前版本信息。不能用流畅程度代替证据，也不能把所有 AI 回答都说成错误。

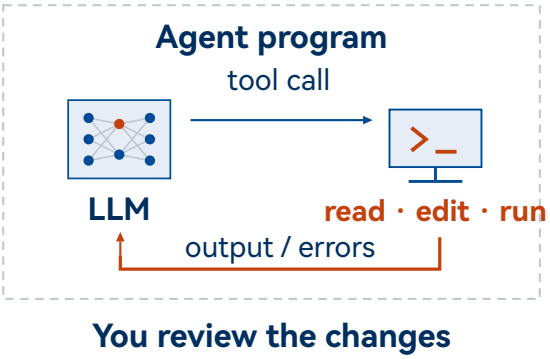
LLM, Chat App and Coding Agent

Who edits files and **runs the code**?

Level 1 · Chat · 本周



Level 2 · Coding agent



You review the changes

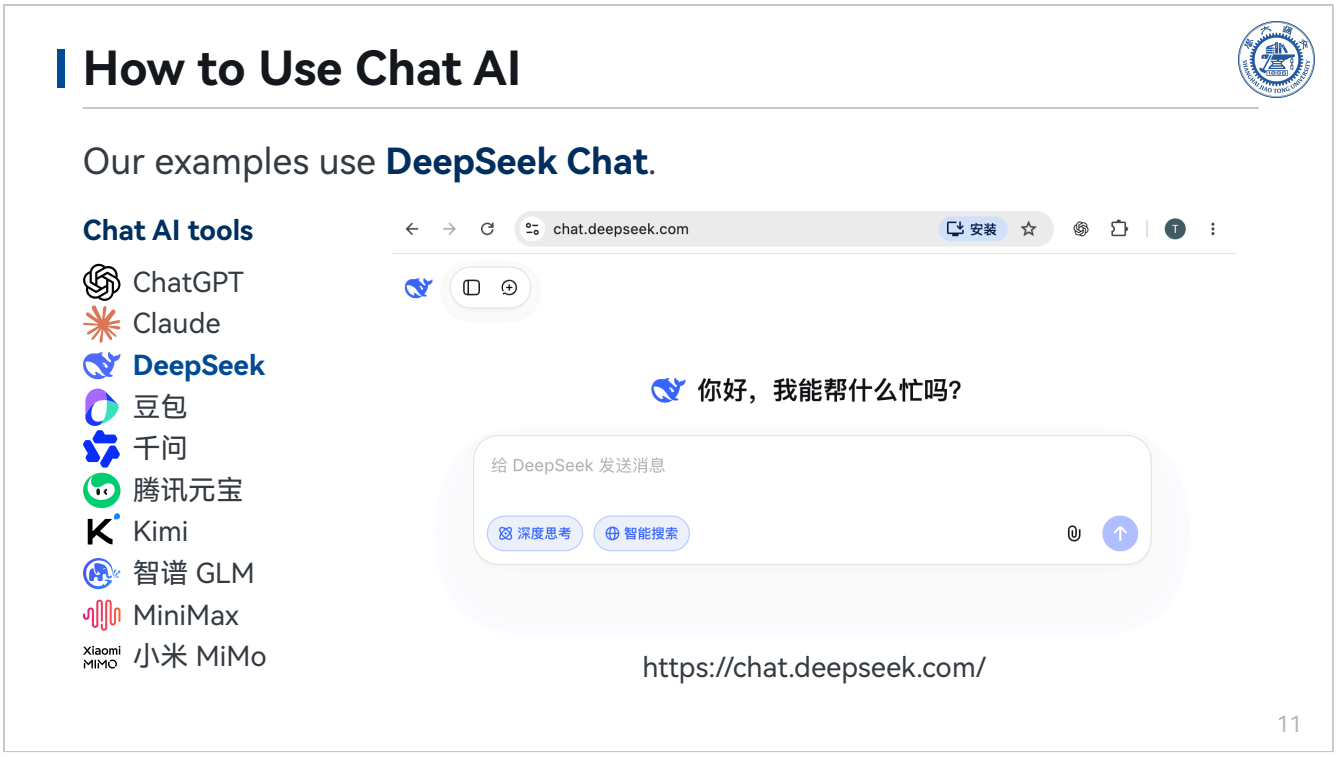
本周局部求助，自己修改运行；不让 AI 代写整题。

Slide 10 · LLM, Chat App and Coding Agent

LLM 负责生成输出，聊天应用负责组织对话和上下文。左图中，我们把相关代码和真实报错发给聊天助手，得到解释或局部建议；随后自己修改文件、运行代码并核对结果。

右图中，agent 程序把模型提出的工具请求交给文件、终端等工具执行，再把输出或报错送回模型，继续决定下一步。工具操作由程序调度，模型本身不会凭空直接接管电脑。学生仍要检查实际改动和运行证据。

本周采用 Level 1：允许聊天式解释、debug 与局部代码生成或修改，但不允许根据题目直接生成完整解，也不使用 coding agent 操作项目。Level 2 才开放完整实现和 agent 自动修改、运行与纠错。聊天窗口的外观不能决定使用的是哪一级能力。



Slide 11 · How to Use Chat AI

> 常见的聊天 AI 工具包括 ChatGPT、Claude、DeepSeek、豆包、千问、腾讯元宝、Kimi、智谱 GLM、MiniMax 和小米 MiMo。本讲后续使用 DeepSeek Chat 作为具体例子。
>
> 在浏览器中打开 https://chat.deepseek.com/，在消息输入框中写下问题，再发送给助手。接下来通过具体代码与报错，练习怎样描述问题、读懂回答，并自己修改和运行代码。

AI in Practice: Four Ways to Get Help

Use chat at **different points in your own work**.



Understand

读懂代码

Trace state changes.

Add a fragment

生成局部代码

Keep one local change.

Diagnose

分析报错

Use the real traceback.

Review checks

审查检查遗漏

Find a missing case.

> 先明确卡在哪里，再决定请 AI 帮哪一部分。

Slide 12 · AI in Practice: Four Ways to Get Help

四个具体用途：读懂当前代码、补一个局部片段、分析实际报错、检查测试遗漏。学生仍掌握任务、主体实现和运行。

后面先看循环与局部后缀修改，再看真实 IndexError。遇到不同困难时，可以先决定需要的是解释、片段、诊断还是检查建议。

Give Evidence, Not “It Doesn’t Work”

Make the **same problem reproducible**.

Missing context 信息不足

```
It does not work.
Please fix it.
```

Useful context 有用信息

```
Python: 3.13
Input: "README"
Expected suffix: "(none)"
Actual: IndexError
Code: parts[1].lower()
Include the full traceback.
Ask: explain + local change.
```

> 让别人拿到材料后，可以复现同一个问题。

13

Slide 13 · Give Evidence, Not “It Doesn’t Work”

> 同一个局部问题，左边只要求修，右边列出版本、输入、预期、实际与相关代码，并要求附上完整回溯。请学生指出每项信息分别减少了什么猜测。
>
> 此处是请求示例，后面会真正运行并展示同一类型错误。不要用冗长背景替代相关信息；移除密码、令牌、他人资料及个人作业 1 代码。

Start from Code and a Clear Contract

Decide **the expected behavior before asking**.

Classroom example 课堂示例

```
names → suffix handling
      → count with a dict
      → print the report
```

Classroom files · 示例项目 ZIP

inventory.py · 完整参考实现

任务与预期自己决定，AI 建议再据此检查。

- Merge PDF and pdf.
- Use the final valid suffix.
- README / .env → **(none)**.
- Keep the input names unchanged.

Slide 14 · Start from Code and a Clear Contract

本页的“示例项目 ZIP”包含课堂目录工具、独立检查和样例文件；解压后先阅读 README。inventory.py 是合并大小写后的完整参考实现，candidates/first.py 保留修改前的核心函数，便于对照局部修改。这个项目用于课堂阅读和运行，不增加实验提交。先由学生确定任务预期：最后有效后缀、小写、特殊文件名和输入不变。

把循环、后缀处理、字典计数和打印分开。今天可向 AI 请求帮助的位置是一个局部片段；目录和命令行外壳仍由教师提供，L12 系统展开。

AI in Practice 1: Understand Code

Ask about **the part you do not understand**.

Sent to AI 发出的材料

这段代码我有点没看懂，get 后面的 0 是干嘛的？能拿第一次循环简单说说吗？

Code sent 一起发送的代码

```
counts = {}
for ext in ["pdf", "pdf", "txt"]:
    counts[ext] = counts.get(ext, 0) + 1
```

AI reply 回答节选

> 如果字典里没有 ext 这个键，就返回 0；如果有，就返回它对应的值。

首轮实跑：get / counts

```
0
{'pdf': 1}
```



DeepSeek Chat
点击放大完整对话

> 问清楚一个具体点，再自己验证。

15

Slide 15 · AI in Practice 1: Understand Code

我们把正在阅读的循环贴到 DeepSeek，直接问“get 后面的 0 是干嘛的”。回答指出：字典里没有对应键时，get 返回默认值 0；已有这个键时，返回原来的计数。随后用自己的话追问第一轮是否得到 {"pdf": 1}。

右侧是实际回答的原文节选。自己再用空字典运行 counts.get("pdf", 0)，得到 0；完成第一次更新后，counts 为 {"pdf": 1}。解释要能对应到当前代码的具体状态，遇到不清楚的地方可以继续追问。

AI in Practice 2: Change One Line

Clarify the context, then choose **one local change**.

Sent to AI 发出的材料

前文要求：PDF / pdf 合并统计，其他部分先不动。

我后面就是用 ext 当字典的键，没有别的判断，文件名里的空格也要保留。代码是这两行：

Follow-up 补充的代码

```
ext = parts[1]
counts[ext] = counts.get(ext, 0) + 1
```

那我只加 lower() 可以吗？

AI reply 回答节选

> 这样 PDF 和 pdf 会合并成同一个键 pdf，同时不会动到文件名中的空格。

> 不要加 .strip()，因为你明确要保留空格。

Local suggestion 局部建议

```
ext = parts[1].lower()
```



DeepSeek Chat
点击放大完整对话

> 补充上下文，审查建议，只采纳符合任务的局部改动。

16

Slide 16 · AI in Practice 2: Change One Line

第一次只描述了 PDF/pdf 分开统计，DeepSeek 建议 lower，也额外提到了 strip。我们随后贴出相邻两行，说明 ext 直接作为字典键、文件名空格要保留，再问只加 lower 是否可以。实际回答确认只修改这一行，并明确不要加 strip。

这里采纳的是 ext = parts[1].lower()。lower 返回新的字符串；统计时使用新后缀键，原文件名列表保持。后面的实际运行对比继续检查 pdf 是否合并，也检查原来的无后缀类别是否保持。每一项额外修改都需要有任务依据。

AI in Practice 2: Run and Check

Compare **actual outputs before and after**.

Before 真实结果

```
{'PDF': 1,
 'pdf': 1,
 '(none)': 1}
```

After 真实结果

```
{'pdf': 2, '(none)': 1}
```

> 相同输入对比结果，再确认其他约定没有改变。

Slide 17 · AI in Practice 2: Run and Check

> 两次实际运行使用相同输入 L01.PDF、L02.pdf、README。初版将 PDF 与 pdf 分开；加入局部 lower 后，pdf 为二，README 仍在无后缀类别。
>
> 这两版均为教师提供的材料，用于比较同一输入下的行为。学生保存文件、自己执行已有独立检查；还要检查空输入、输入不变等，不能只看当前例子。

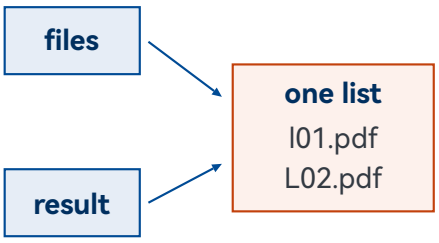
Why Did the Input List Change?

result = names points to the same list.

Input mutation 输入被修改

```python
def prepare(names):
    result = names
    result[0] = result[0].lower()
    return result

files = ["L01.PDF", "L02.pdf"]
print(prepare(files))
print(files)
```



Actual output 实际输出

```
['l01.pdf', 'L02.pdf']
['l01.pdf', 'L02.pdf']
```

同一列表被改动，两个名字都能看见变化。

18

Slide 18 · Why Did the Input List Change?

运行这个列表例子：两次打印都显示首个文件名整体变为小写。图中 files 和 result 指向同一列表，赋值不是复制。下方展示实际运行输出。

统计后缀只需规范化局部字符串，无须改写原列表。读 AI 建议时，既检查返回值，也检查输入和其他状态是否变化。

AI in Practice 3: Read the Traceback

For **README**, splitting produces only one part.

Failing expression 失败位置

```
return parts[1].lower()
```

Full Python traceback 完整回溯

```
Traceback (most recent call last):
  File "debug_suffix.py", line 5, in <module>
    print(suffix("README"))
          ~~~~~~^^^^^^^^^^
  File "debug_suffix.py", line 3, in suffix
    return parts[1].lower()
           ~~~~~^^^
IndexError: list index out of range
```

保留最小输入、相关代码和完整错误。

Slide 19 · AI in Practice 3: Read the Traceback

同一文件名任务的另一段教学局部实现先执行 parts = name.split(".")，然后取 parts[1]。完整五行示例在下一页和配套文件 debug_suffix.py，调用 suffix("README")。

本页完整回溯由 Python 3.13 实际运行产生，调用位置是第五行，失败位置第三行。README 没有点，拆分只有一项，索引一越界。先让学生定位相关调用与失败表达式。

AI in Practice 3: Diagnose an Error

Send the **code, input, expected result and traceback**.

Sent to AI 发出的材料

这几行一运行就报错了，README 为什么不行呀？它没有后缀，我希望返回 "(none)"。帮我看看这几行怎么改就好。

Code + input 一起发送的代码与输入

```
def suffix(name):
    parts = name.split(".")
    return parts[1].lower()

print(suffix("README"))
```

另附上一页完整回溯:

```
IndexError: list index out of range
```

AI reply 回答节选

> 问题出在 "README".split(".") 返回的是 ["README"]（只有一个元素），所以 parts[1] 越界了。

Local condition 局部判断

```
if len(parts) == 1:
    return "(none)"
```



DeepSeek Chat
点击放大完整对话

> 诊断能解释报错后，再检查修改是否符合全部约定。

Slide 20 · AI in Practice 3: Diagnose an Error

我们把上一页的五行代码、README 输入、预期返回 (none) 和完整 traceback 发给 DeepSeek。实际回答指出：README.split(".") 只得到一项，所以 parts[1] 越界。它建议用 rsplit 从右侧切一次，并先判断是否只有一段。

右侧展示真实诊断节选和其中一处局部判断。本地运行第一版建议，README 已返回 (none)，但还需要检查原有约定中的其他情况。下一页用末尾带点的 notes. 继续核对返回值，不能因为异常消失就认为全部正确。

AI in Practice 3: Test the Suggested Fix

No exception — does the **return value** meet the rule?

DeepSeek suggestion 第一版局部改法

```python
def suffix(name):
    parts = name.rsplit(".", 1)
    if len(parts) == 1:
        return "(none)"
    return parts[1].lower()
```

Input	Actual	Expected
README	'(none)'	'(none)'
notes.	''	'(none)'

异常消失后，继续核对输入和真实返回值。

Slide 21 · AI in Practice 3: Test the Suggested Fix

这是上一页 DeepSeek 实际给出的第一版局部改法。本地执行后，README 已返回 (none)，File.TXT 返回 txt；但 notes. 返回空字符串，与末尾点号也归 (none) 的已有约定不符。

把真实返回值与独立预期对照，才能发现这个遗漏。DeepSeek 还另外提醒了隐藏文件的情况，但这个提醒没有覆盖末尾点号。因此仍要逐项检查原有任务，不把模型列出的情况当成完整清单。

AI in Practice 4: Find Missing Tests

Ask for **test ideas** using requirements and existing cases.

Sent to AI 发出的材料

我写了个统计文件后缀的小函数，PDF 和 pdf 要算一类，没有后缀的算 "(none)"，也不能改原来的文件名。

我目前只试过 ["a.PDF", "b.pdf"]，结果是 {"pdf": 2}。

这就算测全了吗？还应该先试哪两种情况呀？

> 本次未发送函数实现，只请 AI 补充测试思路。

AI reply 回答节选

> 所以“先试哪两种”：无后缀 和 隐藏文件/多点文件名。

Reference run 自己实跑参考实现

```
README → (none)
archive.tar.gz → gz
.bashrc → (none)
```



DeepSeek Chat
点击放大完整对话

> 测试思路可作补充；核验具体实现还需代码和运行证据。

22

Slide 22 · AI in Practice 4: Find Missing Tests

这次实际请求只包含规格和已测输入、结果，没有发送函数实现。因此，我们只是请 DeepSeek 补充测试思路，不能据此声称它审查了代码或证明函数正确。它建议无后缀，以及隐藏文件或多点文件名，并提醒这些情况需要明确规则。

已有任务约定 README 与 .bashrc 归 (none)，archive.tar.gz 的后缀为 gz。右侧结果是我们自己运行完整参考实现得到的，不是模型替我们执行的测试。检查具体函数时，还需要提供该函数代码，并由自己运行独立测试；继续保留空输入、输入不变和返回字典相互独立等检查。

AI in Practice: Review the Changes

Keep **the local change and its evidence** together.

Change + version 修改与版本

```
- ext = parts[1]
+ ext = parts[1].lower()

git diff -- inventory.py
git status
```

- Explain why the changed line fits.
- Rerun the independent checks.
- Save the intended working version.
- Disclose the local AI assistance.

> 看差异、跑检查、保存版本，并据实说明帮助范围。

Slide 23 · AI in Practice: Review the Changes

左侧局部差异与实际材料一致，完整差异还含新增 docstring，记录保留。看完 diff 并重跑检查，再保存需要的文件与版本。

AI 声明写实际工具、局部生成或修改范围、本人完成的部分与真实验证。未知型号据实注明，未用 AI 也据实说明。Git 版本不证明代码正确。

Give AI Runtime Evidence

Check an AI explanation against **what your program actually does**.

Reuse L7 复用递归例子

```python
def factorial(n: int) -> int:
    if n == 0:
        return 1
    return n * factorial(n - 1)


print(factorial(3))
```

1. **Ask a concrete question**
   What is n in each recursive call?
2. **Pause and inspect**
   Observe the line, variables and stack.
3. **Follow up with evidence**
   Send the code + paused state to chat.

> AI 帮你分析；调试器提供实际状态；自己核对后继续追问。

24

Slide 24 · Give AI Runtime Evidence

前面通过真实输入和输出检查 AI 的局部建议。若还想知道中间某一步的变量，单看最后结果就不够了。聊天助手可以解释代码，但我们没有把本机暂停状态发给它时，它并没有观察到那次运行。

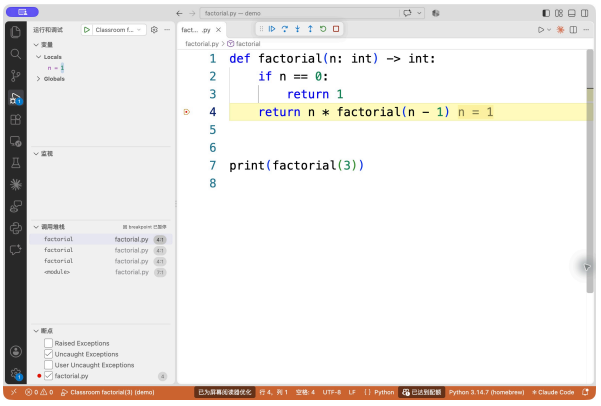
为了把“解释”与“实际执行”接起来，复用 L7 的 factorial(3)。问题是：递归进入下一层时，之前的 n 在哪里，每次调用各自是多少？先自己设断点、查看变量和调用栈，再核对解释；若仍不理解，把这段代码、暂停在第几行、选中的调用及该调用的变量值一起发给聊天助手。这里是协作方法示意，没有冒充一段新的真实模型回复。

例如：在第 4 行暂停，最内层 n=1，另外两次调用等待，问为何选择外层帧后显示 n=3。代码与状态要一起提供。Level 1 中仍是学生自己启动和操作调试器，聊天 AI 只提供解释或局部建议。

Pause a Python Program in VS Code

Open **factorial.py** and pause before line 4 executes.

准备：安装 Microsoft Python 与 Python Debugger，打开解压后的项目文件夹。



1. **Select Python 3.13**
   Python: Select Interpreter
2. **Set a breakpoint**
   Click beside line 4 in factorial.py.
3. **Start debugging · F5**
   Run → Start Debugging
4. **Continue twice · F5**
   Observe n: 3 → 2 → 1.

25

Slide 25 · Pause a Python Program in VS Code

先安装 Microsoft 的 Python 和 Python Debugger 扩展。解压课堂项目后，在 VS Code 用 File → Open Folder 打开 l08-classroom-demo 文件夹，不能只打开 ZIP。里面已附 factorial.py 和 .vscode/launch.json。

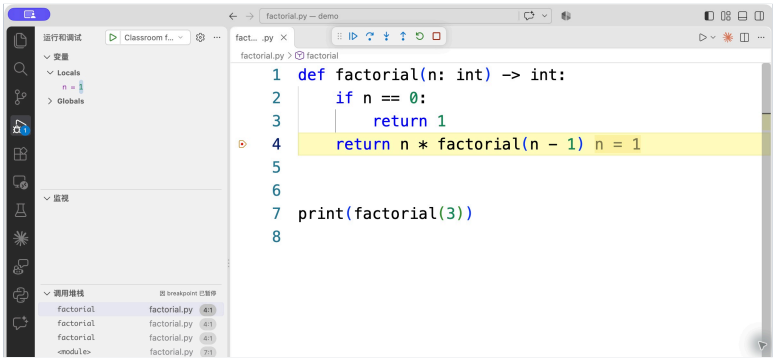
打开 factorial.py，通过 View → Command Palette 搜索 Python: Select Interpreter，选择课程 Python 3.13。在第 4 行行号左侧单击，出现红点就是断点。打开 Run and Debug 面板，选择随包配置 Classroom factorial(3)，再用 Run → Start Debugging 或 F5 开始。若只打开一个自己的 Python 文件、没有配置，可在启动提示中选 Python Debugger → Python File。普通 Run Python File 只运行，不等于启动断点调试。

第一次到第 4 行时 n=3，再 Continue 两次会依次停在 n=2、n=1。断点所在的行此时尚未执行。下一页查看 Variables 和 Call Stack；选中不同调用帧是在查看它们各自的局部变量，不会让那次调用重新运行。截图来自真实 VS Code 调试会话，可点击右下角放大；截图解释器为本机 Python 3.14.7，相同代码和帧状态另用课程 Python 3.13 独立核对。

界面入口与解释器选择按 VS Code 官方 Python 调试文档核对：https://code.visualstudio.com/docs/python/debugging 。功能键被系统占用时可点击调试工具栏或用 Run 菜单。

Inspect a Recursive Call in the Debugger

Each frame keeps **its own local n**.



- **Paused:** factorial(1), n = 1.
- **Waiting:** factorial(2), n = 2.
- **Waiting:** factorial(3), n = 3.
- Select a frame to inspect **its locals**.

Into · F11	Over · F10	Out · Shift+F11	Continue · F5
进入调用	单步，不进入调用	运行至当前调用返回	继续至断点或结束

Slide 26 · Inspect a Recursive Call in the Debugger

对应 C-2，保留真实 VS Code 调试界面：factorial(1) 在第四行暂停，另外两次 factorial 调用等待。选中外层调用后，它自己的局部 n=3，实际截图配套保留。

界面实际使用本机 Python 3.14.7，相同状态另由课程 Python 3.13 实际追踪核对。本人观察的暂停状态可以验证 AI 的解释。Into 进入调用，Over 单步执行当前行但不逐行进入调用，Out 运行到当前调用返回，Continue 到断点或结束。内部断点也可能让单步过程暂停；功能键不方便时点击工具栏。选中外层帧后看到的 n=3 不等于最内层暂停处的 n=1。

Ruff and Runtime Tests Check Different Things

Choose evidence that matches **the question you are checking**.

Existing C-1 fixture

```python
import math

def f(l):
    unused = 1
    return missing_name + len(l)
```

Rule	Actual finding
F401	math imported but unused
E741	Ambiguous variable name: l
F841	Local variable unused is assigned to but never used
F821	Undefined name missing_name

> 用实际工具结果检查建议，不只看 AI 的解释。

Slide 27 · Ruff and Runtime Tests Check Different Things

> 保留既有 C-1 练习四条显式规则的真实 Ruff 诊断：未使用导入、易混淆名字、未使用局部变量和未定义名称。版本与原始记录保持。
>
> 格式检查观察排版，lint 检查所启用规则，运行测试观察选定输入的行为，调试器观察暂停状态。不同工具互补，无警告不能证明符合全部任务。

AI and Debugging: The Working Habit

Use **context, local help and your own checks**.



Input + expected + actual → a specific follow-up

谁为程序分配 CPU 时间、管理内存、提供文件访问?

28

Slide 28 · AI and Debugging: The Working Habit

> 前半我们关心代码在做什么：给 AI 相关代码和事实，获得局部建议，再用运行、调试和检查核对行为。图中的循环回顾这一工作方式。
>
> 现在把问题往下问一层：调试器里的程序正在运行，它的 CPU 时间由谁安排？变量放在哪里？读文件和向终端输出又由谁支持？代码描述计算逻辑，Python 解释器执行这些逻辑，但程序也依赖操作系统管理资源和提供服务。
>
> 下一页的视频从一行 Python 出发，解释幕后发生的事情。我们由此进入第二部分，以 Linux 为例认识操作系统，再练习终端使用；不增加项目整合任务。

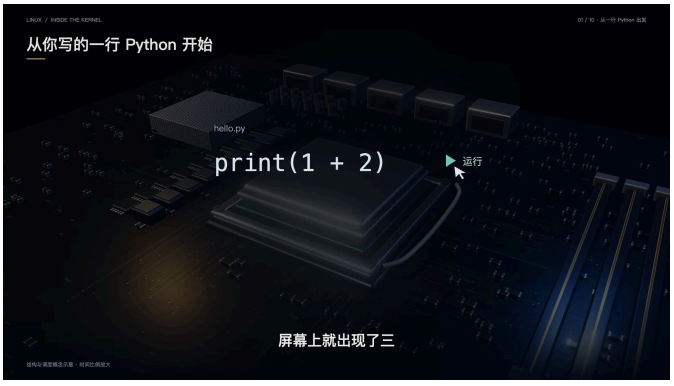
Linux: A Short Introduction

An **operating system** provides the services a program needs.



Tux

图：Larry Ewing



Linux / Inside the Kernel · 8:54 · MP4

从一行 Python，看看操作系统在幕后做什么。

Slide 29 · Linux: A Short Introduction

上一页问：谁给程序安排 CPU 时间、管理内存并提供文件访问？这就是接下来要认识的操作系统。Python 解释器执行代码，操作系统管理运行所需的资源并提供服务。Linux 内核是这类系统的核心组件之一。

视频从一行 print(1 + 2) 出发，让我们看到屏幕出现结果之前，幕后有哪些组件在工作。

观看视频时，带着三个问题：为什么多个程序可以同时运行？Linux 内核负责哪些工作？我们使用的终端、shell 和应用程序，与内核是什么关系？

看完后进入 Linux 部分，继续认识内核、发行版、shell，再用几个小例子练习终端操作。

What Does a Running Program Need?

A useful tool needs **services beyond its own code**.

- Read program code from a disk.
- Keep variables in memory.
- Get CPU time while other programs run.
- Write output to a terminal or file.

Slide 30 · What Does a Running Program Need?

> 一个简单的 hello.py 也需要系统支持：从磁盘读取程序，在内存中保存运行状态，获得 CPU 时间，并把 hello 写到终端。
>
> Python 解释器负责执行 Python 代码；操作系统负责管理程序使用的资源，并提供文件访问等服务。理解这两层的分工，才能解释同一段代码为什么还会受到运行目录、权限和环境的影响。

Unix at Bell Labs

Useful tools grew around **a shared computer**.



Bell Labs archive · early 1970s

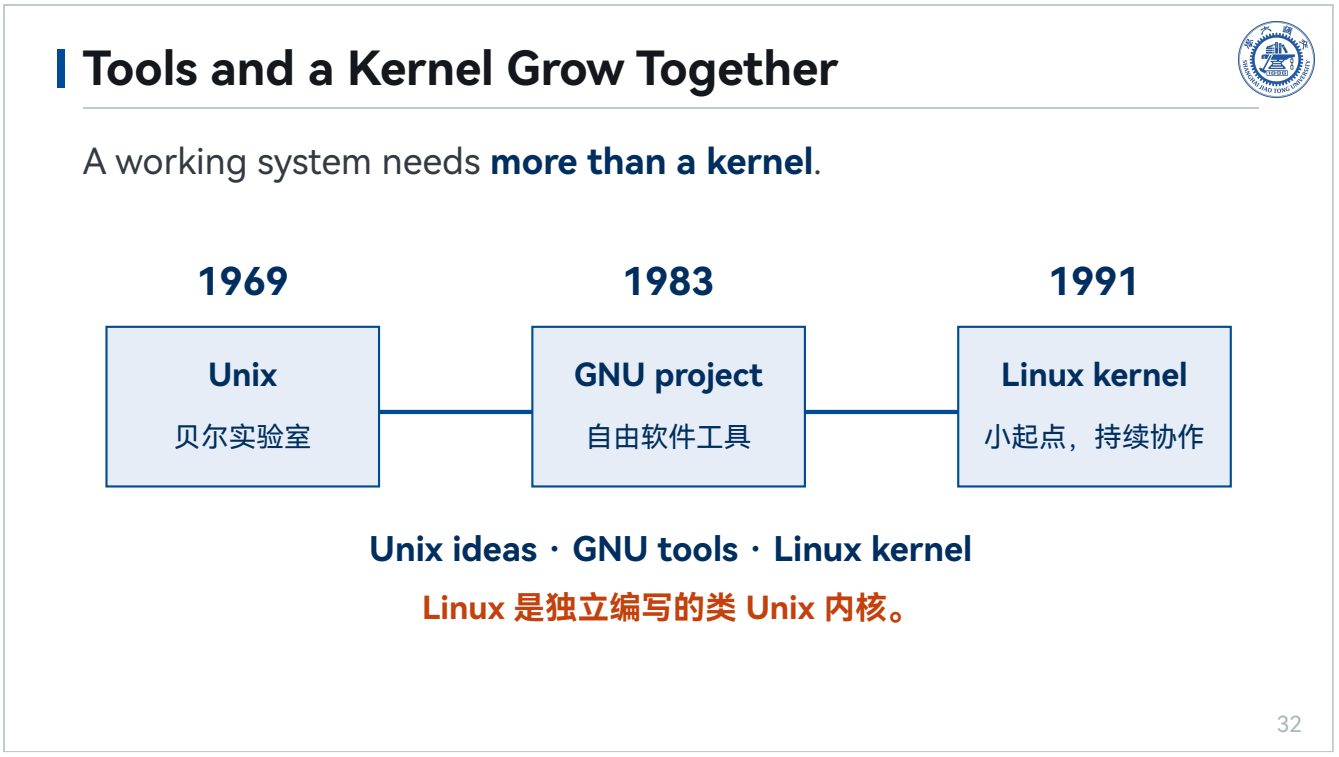
- Thompson and Ritchie at a **PDP-11**.
- Unix began at Bell Labs in **1969**.
- Terminals connect people to the system.

> 从真实的使用需要出发，系统与工具逐步发展。

Slide 31 · Unix at Bell Labs

Unix 于 1969 年在贝尔实验室起步。照片拍摄于二十世纪七十年代早期，展示 Thompson（坐着）和 Ritchie（站立）使用 PDP-11 的场景。

当时，一台计算机往往需要供多人通过终端使用。怎样让不同任务共享机器、怎样方便地处理文件和文字，都是实际需求。Unix 后来也用于专利部门的文字处理；系统与工具的发展，与这些具体任务紧密相连。



Slide 32 · Tools and a Kernel Grow Together

> 这条时间线连接三个重要节点：1969 年 Unix 起步，1983 年 GNU 项目宣布，1991 年 Linux 内核出现。Linux 借鉴 Unix 的设计思想，内核代码独立编写。
>
> 一个可用的系统还需要 shell、编译器、库和其他工具。GNU 工具与 Linux 内核结合，成为许多 Linux 发行版的重要组成部分。Linux 0.01 的原始说明也提到了对这些外部工具的需要。我们日常使用的发行版，是许多人和项目共同完成的成果。

A Student’s Hobby Project

In **1991**, a student invited others to help.



kuvaaja / Linuxmag.com · CC BY-SA 3.0

照片摄于 2004 年；项目起点是 1991 年。

- Linus Torvalds started Linux as a student.
- The public announcement came in August 1991.
- Early release notes describe a small **i386 kernel**.

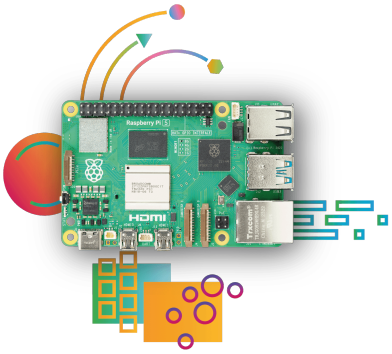
Slide 33 · A Student’s Hobby Project

Linus Torvalds 在赫尔辛基大学读书时开始编写 Linux，并于 1991 年八月公开介绍这个项目，邀请其他人参与。页面上的照片拍于 2004 年。

早期 Linux 的目标和能力都很有限。0.01 版本的原始说明介绍了当时支持的硬件，也说明了运行系统还需要 shell、编译器和库。从一个学生的兴趣项目，到不断扩展的协作项目，公开代码和共同改进发挥了重要作用。

Linux Beyond the Desktop

One kernel family supports **many kinds of devices**.



Raspberry Pi · official image

- A small board can run a Linux distribution.
- Servers run Linux-based systems too.
- The kernel and the desktop are different layers.

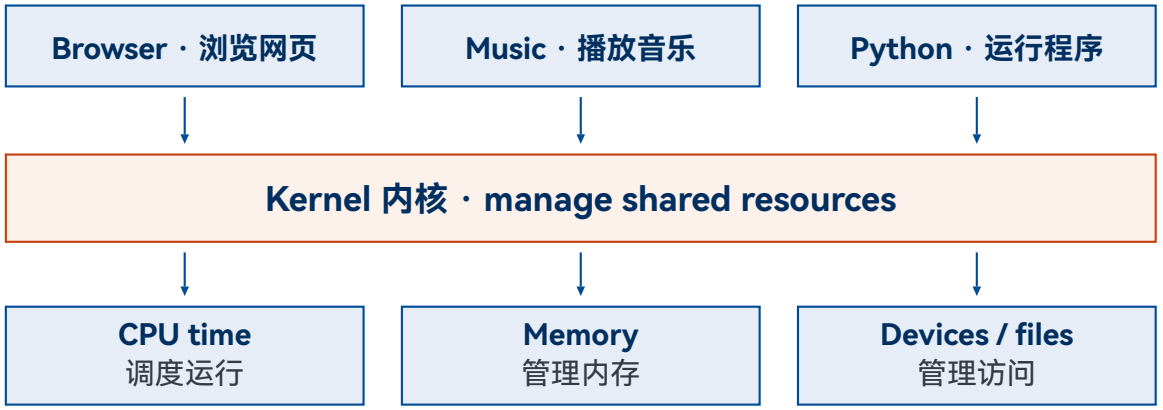
> 界面不同，程序仍需要系统管理资源。

Slide 34 · Linux Beyond the Desktop

> 图中的 Raspberry Pi 5 是一台小型单板计算机，可以运行基于 Linux 的 Raspberry Pi OS。服务器和许多开发设备也使用基于 Linux 的系统。
>
> 这些设备的界面、应用和工具可能很不一样，但都需要内核管理资源。Linux 内核与桌面界面属于不同层次：服务器可以没有桌面，使用 Linux 也不意味着只能输入命令。

The Kernel Manages Shared Resources

Applications share hardware through **managed services**.



35

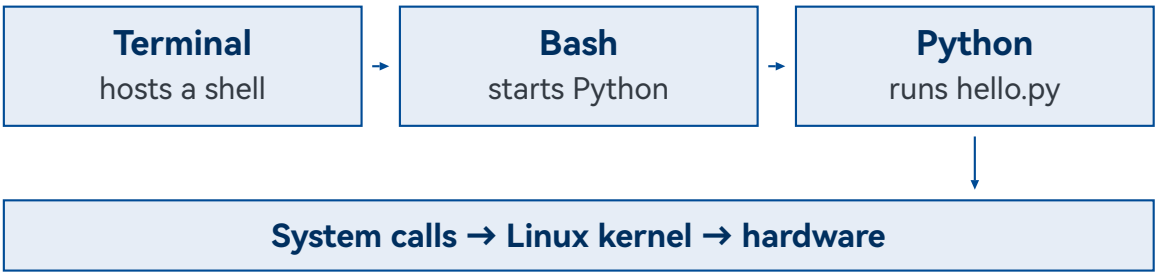
Slide 35 · The Kernel Manages Shared Resources

> 从浏览器、音乐和 Python 同时运行引出作用：调度进程、管理内存和地址空间，通过文件系统与驱动等组件管理文件设备访问。
>
> 多核可以并行，单核也会调度多个任务。不能说每个程序永久占一个核心。这里建立边界，不提前展开操作系统课程全部细节。

Follow One Program Launch

Bash starts Python; Python requests **system services**.

For this terminal launch 这次命令的启动过程



终端是界面；shell 解释命令；Python 执行代码。

Slide 36 · Follow One Program Launch

> 沿本次启动走一遍：终端承载 Bash，Bash 根据路径启动解释器，Python 运行脚本，读文件与写输出需要系统服务。
>
> 让学生指出哪一层解释 shell，哪一层解释 Python。用 python3 hello.py 启动一个简单程序，区分 shell 解释命令与 Python 执行代码；应用不能任意直接操纵硬件。

Ubuntu Is a Linux Distribution

A usable system needs **more than the kernel**.



Linux kernel 内核

CPU · memory · devices

→

Ubuntu

A Linux distribution 发行版

Applications 应用	Editors · Python · …
Tools 工具	Bash · libraries · apt
Linux kernel 内核	CPU · memory · device access

Other Linux distributions: Debian GNU/Linux · Fedora Linux

> Ubuntu 是一种 Linux 发行版，Linux 内核是它的组成部分。

37

Slide 37 · Ubuntu Is a Linux Distribution

Linux 严格说是内核，负责 CPU、内存和设备等底层资源管理。要让用户方便地安装和使用系统，还需要工具、库、软件安装和更新机制以及应用。发行版就是把这些组件组合、配置并维护为一个可使用的软件系统。

右边用 Ubuntu 举例：它包含 Linux 内核，也组合 Bash 等工具、库、apt 包管理和应用。图是组件关系示意，不表示每一种安装方式都默认带上图中的应用。Ubuntu Desktop 可以配桌面，Ubuntu Server 可以不装图形桌面。硬件在这些软件之外，不是发行版中的一个软件包。

所以，Ubuntu 是一种 Linux 发行版，Linux 内核是它的组成部分。日常说“用 Linux”，常常是在泛指使用 Ubuntu、Debian GNU/Linux 或 Fedora Linux 这类基于 Linux 内核的系统；发行版之间还会有工具选择、包管理、默认配置和更新维护方式的差异。这里先掌握范围关系，不展开选型比较。

说明依据：Ubuntu 项目 https://ubuntu.com/about 、Debian https://www.debian.org/intro/about 、Fedora https://fedoraproject.org/ 。Tux 原作者 Larry Ewing，使用 The GIMP 创作；图像许可与出处见维护记录。

Linux on a Windows or Mac Laptop

Use the environment you have **actually started**.

- Windows: **WSL 2** runs a Linux kernel in a lightweight VM.
- macOS: **XNU** kernel; many Unix-style tools are similar.
- Check the shell, file location and Python interpreter.

> 命令相似，不代表内核相同。

Slide 38 · Linux on a Windows or Mac Laptop

> 先确认自己当前运行的是哪个系统环境，再判断命令与路径的含义。
>
> WSL 2 在轻量虚拟机中运行真实 Linux 内核，不是给 PowerShell 换外观。macOS 使用 XNU，命令相似不等于内核相同。本课沿用已准备环境，不重装系统。

Know Which Shell You Are Using

Commands depend on a **shell and filesystem context**.

Windows · usual defaults	Linux · typical home FS
C:\Users\Ana\project	/home/ana/project
Report.txt ≈ report.txt	Report.txt ≠ report.txt
PowerShell / cmd	Bash / other shells

大小写行为还取决于文件系统与配置。

39

Slide 39 · Know Which Shell You Are Using

> 对照的是常见默认，Windows 可配置大小写敏感，Linux 也可挂载其他文件系统。先看终端标签和提示符，分清 PowerShell、cmd、WSL Bash。
>
> 运行目录、路径与解释器都属于有效上下文。遇到问题时，先确认当前目录、shell 和解释器。

Create a Folder and Run Python

Start with **one small program**.

Command 命令

```
mkdir -p terminal-demo
cd terminal-demo
touch notes.txt
# Save print("hello") in hello.py
python3 hello.py
```

Actual output 实跑结果

```
hello
```

先保存 hello.py，再在它所在的目录运行。

Slide 40 · Create a Folder and Run Python

在自己的练习位置创建 terminal-demo，进入该目录，再用 touch 创建空的 notes.txt。随后用编辑器新建 hello.py，写入 print("hello") 并保存，再执行 python3 hello.py。右侧是这一步实际输出的 hello；前面几条创建与切换命令正常时没有输出。

touch 不会替我们写程序，也不会清空已有文件。这里是一个独立终端小例子，无须下载前半讲的统计项目，也不涉及实验目录。这些操作只涉及自己创建的练习文件。

Paths, Completion and the Interpreter

Know **where you are** and **which Python runs**.

Useful checks 确认环境

```
pwd
cd "course files"
python3 --version
python3 -m pip --version
```

- Quotes keep a spaced path together.
- Tab completes a known name.
- python3 -m pip uses that Python.
- apt and pip manage different software.

先确认当前位置和解释器，再判断命令为什么出错。

Slide 41 · Paths, Completion and the Interpreter

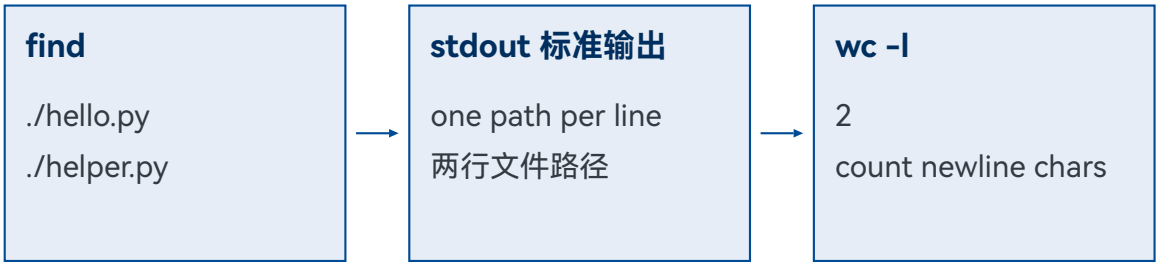
pwd 查看当前位置；带空格的路径用引号括起来，course files 是已存在目录的写法示例，不要求此刻创建它。Tab 用于补全已存在的名字。

python3 --version 确认解释器，python3 -m pip 对应这个解释器的包工具。Ubuntu apt 管系统软件，pip 管对应 Python 环境的包。环境准备按课程已有说明，不在这里展开安装流程。

Count Files with a Pipe

find selects paths; **wc -l** counts their lines.

```
find . -type f -name '*.py' | wc -l
```



管道传文本：两行路径交给 wc -l，得到 2。

Slide 42 · Count Files with a Pipe

> 在一个简单目录中，hello.py 和 helper.py 是 Python 文件，notes.txt 不是。find 从当前目录点号开始递归，-type f 限定普通文件，-name 后的模式只选择 .py 名字。星号用单引号保护，避免 shell 先展开。
>
> find 输出两行路径，管道把这些文本交给 wc -l，实际得到二。这里的文件名没有换行，所以一条路径正好一行。ls -l 的排版行不能直接当作文件数。

Save Command Output

> sends standard output to a file.

Command 命令

```
python3 hello.py > output.txt
cat output.txt
```

Actual output 实跑结果

```
hello
```

> 覆盖；>> 追加；cat 查看保存的内容。

Slide 43 · Save Command Output

把 hello.py 的标准输出重定向到 output.txt，再用 cat 读取它。实际终端输出 hello。重定向由 shell 处理，不需要修改 Python 程序。

output.txt 已存在时，> 会覆盖它；>> 会追加。普通 > 不会自动保存标准错误。只在自己的练习目录演示。

Find Text in a File

Use **grep** to locate a line in your source.

Command 命令

```
grep -n -F 'print(' hello.py
```

Actual output 实跑结果

```
1:print("hello")
```

先找一个文件中的一行，再扩展到目录搜索。

Slide 44 · Find Text in a File

在刚才的 hello.py 中查找字面文本 print(。-n 显示行号，-F 表示按普通文字匹配，所以左括号不当作正则表达式。实际输出 1:print("hello")，前面的 1 是行号。

先掌握在一个文件中查找；需要查整个目录时，再查看 grep 的递归选项。这里不引入额外的文件树或作业背景。

Stop, Search and Get Help

Use a few shortcuts to **keep working**.

- **Ctrl+C**: interrupt a foreground command.
- **Up / Ctrl+R**: recall or search history.
- **Tab**: complete a path or command.
- **man / --help**: inspect syntax; **q** leaves a pager.

> 会找帮助，比背完整命令表更实用。

Slide 45 · Stop, Search and Get Help

> Ctrl+C 中断前台命令，不等于删除文件或关掉终端。历史命令可以复用，但仍要确认当前位置。
>
> man 分页器常用 q 退出，--help 是否支持取决于具体命令，shell 内建命令也可用 help。macOS BSD 与 Linux GNU 工具的部分选项不同，查当前环境的帮助。

Predict: How Many Python Files?



扫码作答

https://taohuang.info/cs1602/zh/quiz/8/

Slide 46 · Predict: How Many Python Files?

> 题目给出一个简单目录，只有 hello.py、helper.py、notes.txt、output.txt。find 从当前目录选择 .py 普通文件，输出两行路径，wc -l 得二。
>
> 不带实验目录或前几周背景。下一页先回顾答案，再总结 Linux 的三层概念，结束主线。

Linux: What You Can Now Explain

Quiz 1: **2 Python files** — find selects, wc counts.

- **Kernel** manages CPU, memory and devices.
- **Distribution** combines a kernel, tools and applications.
- **Shell** reads commands and starts programs.

> 能解释系统各层，也能在终端完成几件小事。

Slide 47 · Linux: What You Can Now Explain

回顾这道小测：只有 hello.py 和 helper.py 匹配 .py，所以答案为二。find 输出路径文本，wc -l 统计换行；本例文件名无换行。

用三个概念收束 Linux 部分：内核管理 CPU、内存与设备等共享资源；发行版组合内核、工具、库和应用；shell 解释命令并启动程序。我们已经练习定位目录、运行 Python、查找文件和文字、保存输出及查帮助。

本讲到这里结束。前半学习 AI 局部辅助与本人调试验证，后半认识 Linux 并动手使用终端。后续参考页用于课后查阅，不再引入项目整合或实验说明。

Reference · Requests and Failure Reports

Use facts that another person can **reproduce**.

- Request: local issue + relevant code + constraints.
- Environment: OS, shell, Python and directory.
- Failure: command + input + expected + actual.
- Follow-up: cause and smallest relevant change.

> 例如：解释 PDF/pdf 的差异，只建议 ext 的修改。

Slide 48 · Reference · Requests and Failure Reports

> 课后按四项组织材料，不要求逐字复制模板。异常提供完整错误，逻辑失败提供输入返回值。
>
> 解释和实际执行分别记录，没运行过就据实说明。

Reference · Inspect, Restore and Disclose

Preserve a known version before a **small revision**.

Inspect before restoring

```
git status
git diff
git diff -- inventory.py
git restore -- inventory.py
```

- Read the diff before committing.
- restore discards uncommitted changes.
- Save a copy if those changes matter.
- Declare actual generation and checks.

恢复之前，先确认要丢弃哪些改动。

Slide 49 · Reference · Inspect, Restore and Disclose

先看差异，确认具体路径。restore 会丢弃指定文件未提交的修改，必要时另存，不对整个项目随意运行。

这是查阅说明，不要求现在执行。保存历史不能替代验证，声明写真实范围即可。

Reference · Terminal Quick Guide

Connect each command to **one observable action**.

Action	Command	Action	Command
Locate	pwd / ls / cd	Count	find ... | wc -l
Create	mkdir -p / touch	Save	command > report.out
Read	cat / head / less	Interrupt	Ctrl+C
Search	grep -rn -F	Help	man / --help

> 从当前目录查找，先看清命令选择的文件类型。

Slide 50 · Reference · Terminal Quick Guide

> touch 不写代码，> 可能覆盖，管道只传标准输出，wc -l 数换行。统计沿用无换行文件名的约定。
>
> 在自己的练习目录操作；q 通常退出分页器，具体选项查当前环境帮助。

Reference · Windows, WSL and macOS

Match paths to the **actual environment**.

Environment	Distinction
Windows	PowerShell / cmd; drive paths
WSL 2	Linux kernel in a lightweight VM
macOS	XNU; Unix-style tools

> 相似命令不等于相同内核与文件系统。

- C: is typically **/mnt/c** in WSL.
- Linux home: commonly **/home/name**.
- Case behavior depends on filesystem/config.
- Prepare WSL and course Python before class.

Slide 51 · Reference · Windows, WSL and macOS

> Windows C 路径与 WSL 挂载写法不同。按实际环境确认位置；macOS BSD 工具与 Linux GNU 工具有参数差异。
>
> 课前准备环境，这里不要求双启动、重装或修改系统配置。

Reference · Traceback and Debugging

Combine the traceback with **paused state**.

- Follow calls to the failing operation.
- Read exception type and message.
- print checks a few known values.
- A breakpoint pauses before execution.

Action	Meaning
Into	enter called function
Over	execute current line
Out	run until this call returns
Continue	run to breakpoint/end

> 暂停位置与选中的调用帧要分别看。

Slide 52 · Reference · Traceback and Debugging

> 不机械背“倒数第二行就是错误行”，结合多行回溯找调用和失败位置。print 与调试器用途互补。
>
> 选中帧是查看该次调用，不会让它重新运行；n=1 暂停时外层 n 仍为三。按需要保存暂停位置、所选调用帧和变量值，便于复查。

Reference · Tools and Environment Checks

Check the environment **before changing system software**.

Environment checks

```
python3 --version
python3 -m pip --version
ruff --version
ruff check practice.py
ruff format --check practice.py
```

- The Ruff extension is another entry.
- Enabled rules determine findings.
- Use course Python, not sudo pip.
- Retest behavior after repairs.

> 没有 lint 警告，也要运行功能检查。

Slide 53 · Reference · Tools and Environment Checks

> 实际 Ruff 版本与四条规则保留，不要求全班强制升级到某一版。命令或扩展任选既定路径。
>
> 找不到文件先看位置与路径，命令不存在再查解释器和安装。六页参考结束，完整规范和往年练习仍在理论讲义。